

**Μικρά μαθήματα
Δημοκρατίας
δραστηριότητες στα
πλαίσια των
συνελεύσεων
του Β1 σχολ. Έτους
2021-2022**

Δραστηριότητα 1η

Χωριστείτε σε 4 ομάδες

Σε ένα φύλλο χαρτί σχεδιάστε έναν **κύκλο**

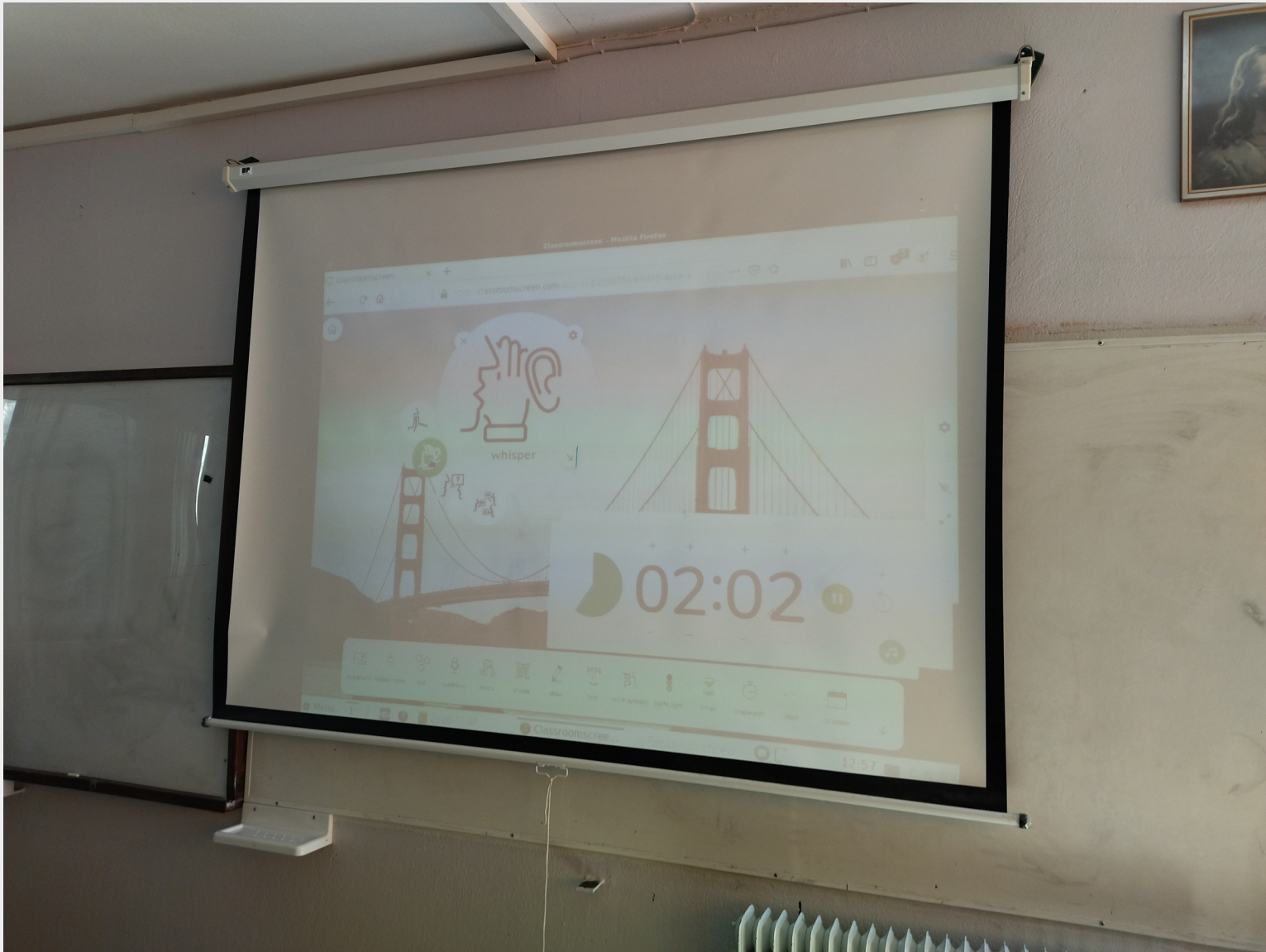
Μέσα στον κύκλο σημειώστε όσες λέξεις σας έρχονται στο μυαλό όταν ακούτε τη λέξη **Δημοκρατία**

Έξω από τον κύκλο σημειώστε όσες λέξεις σας έρχονται στο μυαλό όταν ακούτε τη λέξη **Δικαιώματα**

Μπορείτε να αναγνωρίσετε τη **σύνδεση** ανάμεσα στις δύο έννοιες;

25/10/2021 Σχεδιάζοντας τον κύκλο: Δημοκρατία Δικαιώματα







Τι είναι τελικά τα ανθρώπινα δικαιώματα;

Τα Ανθρώπινα Δικαιώματα αποτελούν τις βάσεις των νόμων που φροντίζουν ώστε

- να είμαστε χαρούμενες/χαρούμενοι, υγιείς,**
- να μας συμπεριφέρονται δίκαια**
- και να ζούμε μέσα σε μία κοινωνία ισότητας και ελευθερίας.**

Αποτελούν θεμελιώδη συστατικά της κοινωνίας και τα μοιραζόμαστε όλοι οι άνθρωποι παγκόσμια

Δραστηριότητα 2η

Video

- https://youtu.be/RBiA_7yU0nc
- [**https://youtu.be/VO7oS8PqkJY**](https://youtu.be/VO7oS8PqkJY)

Διαδραστικά Παιχνίδια

- [**https://education.amnesty.gr/diadrastika-paichnidia/**](https://education.amnesty.gr/diadrastika-paichnidia/)

Δραστηριότητα 3η

«Η άποψή μου είναι ότι...»:

Όλοι σε κύκλο. Σκεφτόμαστε **θέματα, επίκαιρα και μη**, που θα θέλαμε να θέσουμε στην ομάδα και να δούμε ποιος συμφωνεί μαζί μας και ποιος όχι και γιατί. **Μπαίνει στο κέντρο όποιος θέλει, λέει την άποψή του, κλείνει τα μάτια, γυρίζει γύρω-γύρω και σταματά τυχαία δείχνοντας ένα μέλος.** Εκείνο μπαίνει στη μέση δίπλα του και λέει την άποψή του: «Συμφωνώ / διαφωνώ..., γιατί...». (Μπορεί να επαναληφθεί για 4-5 φορές ή για όσο επιθυμεί η ομάδα. **Σχολιάζουμε τη σημασία που έχει να αιτιολογούμε την άποψή μας και να μην τη διατυπώνουμε απλώς.**)

Δραστηριότητα 4η

***Χωριστείτε σε 4 ομάδες
Αντιστοιχίστε τις εικόνες με τα δικαιώματα***

Επιτραπέζιο παιχνίδι για τα δικαιώματα

Δραστηριότητα 5η

Δείτε τις εικόνες που ακολουθούν
Ποιο δικαίωμα των παιδιών παραβιάζεται;
Όποια ομάδα έχει την αντίστοιχη καρτέλα
παρουσιάζει το δικαίωμα.

<https://www.youtube.com/watch?v=2t8gy4rc200>

















 ugurgallen









ugurgallen

Δραστηριότητα 6η

Χωριστείτε σε 4 ομάδες

Χωρίστε σε 3 ζώνες ένα χαρτί

Στην πάνω ζώνη σημειώστε ποια δικαιώματα εφαρμόζονται στην καθημερινή σας ζωή (σχολείο, οικογένεια, κοινωνία)

Στην κάτω ζώνη σημειώστε ποια δικαιώματα δεν εφαρμόζονται στην καθημερινή σας ζωή (σχολείο, οικογένεια, κοινωνία)

Στο κέντρο με μεγάλα γράμματα σημειώστε ένα ΝΕΟ δικαίωμα που θα θέλατε να θεσπιστεί

Δραστηριότητα 7η

**Παρουσιάστε ό,τι έχετε γράψει.
Σκεφτείτε πάνω στη **Διαδικασία**.
Πώς αποφασίσατε ποιο δικαίωμα
προτείνετε;
Πώς πρέπει να αποφασίζουμε;**

***Πώς αντιδρώ όταν τα δικαιώματά μου
παραβιάζονται;***

**Μαθαίνω να διεκδικώ τα δικαιώματά μου με
τρόπο αποφασιστικό!**

Φτιάχνω Μηνύματα του Εγώ

Διατυπώνω επιχειρήματα

Μαθαίνω να εκφράζω τη γνώμη μου

Μαθαίνω να ακούω

Μαθαίνω να συνθέτω τις απόψεις

Δραστηριότητα 8η (α)

Φτιάχνω Μηνύματα του Εγώ

Τα “Μηνύματα του Εγώ” έχουν την εξής δομή:

Εγώ νιώθω ... (συναίσθημα)

επειδή ... (περιγραφή της μη αποδεκτής συμπεριφοράς και των συγκεκριμένων αρνητικών συνεπειών της)

και θέλω να ... (περιγραφή της επιθυμητής συμπεριφοράς)

(β)

**Διατυπώνω επιχειρήματα
σε 3 προτάσεις:**

1η προκείμενη: Οι φίλοι προσφέρουν
υποστήριξη

2η προκείμενη: Όλοι οι άνθρωποι χρειάζονται
υποστήριξη

Συμπέρασμα: Άρα όλοι οι άνθρωποι
χρειάζονται έναν φίλο

**Οι μαθητές χωρίζονται με τυχαίο τρόπο σε
δύο ομάδες**

**Με την ομάδα μου επιλέγω μία από τις δύο
παρακάτω θέσεις και**

εκφράζουμε μυνήματα του εγώ

ή

επιχειρηματολογούμε για τη θέση μας

1η αγχιμαχία

Η ανισότητα των φύλων αποτελεί φυσική συνέπεια των βιολογικών διαφορών και θα εξακολουθεί να υπάρχει ανεξάρτητα από την κοινωνία.

Η ανισότητα των φύλων προκύπτει ως αποτέλεσμα κοινωνικών και πολιτισμικών συμπεριφορών ή στάσεων και μπορεί να ανατραπεί μόνο με στοχευμένη προσπάθεια από την κοινωνία.